

23 בנובמבר 2020
ז' בכסלו תשפ"א
מס' סימוכין: 2000-1023-2020-0078041

לכבוד

מנהלי מחוזות

שלום רב,

הנדון: הנחיות משרד החינוך לקיום מפגשים קבוצתיים בדגש חברתי רגשי בשטח הפתוח - עדכון

1. מבוא

- א. עדכון תקנות סמכויות מיוחדות להתמודדות עם נגיף הקורונה החדש (הוראת שעה) (הגבלת פעילות של מוסדות המקיימים פעילות חינוך) (תיקון מס' 9), התשפ"א-2020 מיום 6 בנובמבר 2020 מאפשר לקיים מפגשים קבוצתיים בדגש רגשי חברתי בשטח הפתוח במוסד החינוכי/במרחב הציבורי כמפורט במסמך זה. **מפגשים אלה מיועדים לתלמידים אשר על-פי מתווה גילם אינם מגיעים ללמוד במוסד החינוכי.**
- ב. המפגשים הקבוצתיים באוויר הפתוח מבקשים לענות על הצורך של התלמידים במפגש עם קבוצת בני גילם. כחלק מהתהליך ההדרגתי והמושכל של החזרה לשגרה, המפגשים יעניקו לתלמידים מענה רגשי-חברתי ויכולת לשתף בחוויות אישיות בהתאם לשלב ההתפתחותי ומצבי החיים וכל זאת בתנאים של שמירה על הבריאות. התלמידים יקבלו הזדמנות לשתף, להיתמך ולתמוך כמו גם הזדמנות להיות יחד עם חבריהם לכיתה והצוות החינוכי. באמצעות המפגשים יחוו התלמידים קשר בלתי אמצעי עם המורה ויכולת להעמקת ההיכרות ביניהם. השיח הרגשי יאפשר למורה לשאול לשלומם של התלמידים ולאתר קושי, מצוקה וסיכון. במפגשים אלו יתאפשר להציע עזרה, תמיכה והפנייה לאנשי מקצוע במקרים הנדרשים. ניתן להפנות לשיחה אישית אנשי המקצוע של שפ"י (יועצים ופסיכולוגים).
- ג. לצד החששות הטבעיים הכרוכים בכל יציאה הדרגתית מהבית ומהסגר, חשוב לזכור כי קיים צורך הכרחי של ילדים ובני נוער לחוש שייכים ולהיות חלק מהקבוצה, מהכיתה ובית הספר. המפגשים יכללו פעילויות חברתיות ושיחות רגשיות, בדגש על התייחסות לשלום התלמידים, למצב רוחם ולהגברת החוסן האישי. התלמידים יוזמנו להתבונן על האופן בו התמודדו ועודם מתמודדים עם הדרישות לסגר ולריחוק חברתי בתקופת הסגר ויקבלו תזכורת שאינם לבד שכן מוריהם זמינים להם להתייעצות, לתמיכה ולסיוע.

ד. המפגשים מאפשרים:

- ✓ שיח רגשי – שיתוף בתחושות, מחשבות וחוויות בתקופה הנוכחית
- ✓ זיהוי ואיתור תלמידים בקושי, מצוקה או סיכון
- ✓ מפגש חברתי – פעילות חווייתית עם קבוצת השווים וחיזוק הקשרים ביניהם
- ✓ חיזוק החוסן האישי והקבוצתי, תוך רכישת כלי חוסן
- ✓ פעילות הפגתית בתנועה המקדמת בריאות פיזית ונפשית
- ✓ דיון בנושאים חברתיים ואקטואליים הרלוונטיים לעולמם של הילדים ובני הנוער
- ✓ ביסוס קשר מורה תלמיד – העמקת ההכרות האישית בין התלמידים למורה
- ✓ יצירת מוטיבציה ללמידה והעמקת תחושת המסוגלות.

ה. מתכונת המפגשים וחומר מקצועי בהיבטים הפדגוגיים, הרגשיים והחברתיים בהתאם להנחיות [באתר](#) ["לומדים בביטחון"](#), למסמכי שפ"י – "נפגשים באוויר הפתוח": [יסודי](#), [על-יסודי](#) ולהנחיות הפיקוח המחוזי.

ו. המפגשים בשטח הפתוח בתוך מתחם המוסד החינוכי יהיו בכפוף למסמך "אורחות חיים", ובמרחב הציבורי יהיו בכפוף להנחיות הבריאות [המתעדכנות מעת לעת באתר משרד הבריאות](#) תוך הקפדה על קיום התנאים והכללים המפורטים בסעיפים 2 ו 3 להלן.

2. הנחיות הבריאות לקיום המפגשים:

- א. המפגשים יתקיימו בשטח הפתוח בלבד במתחמי המוסד החינוכי/במרחב הציבורי.
- ב. המפגשים יהיו בקבוצות קבועות עד 19 תלמידים שיוכלו להפגש עם ארבעה אנשי צוות קבועים לכל היותר, בלא תחלופה של התלמידים.
- ג. איש הצוות החינוכי יכול לפגוש עד 3 קבוצות קבועות של תלמידים לכל היותר.
- ד. ניתן לקיים פגישה פרטנית של תלמיד אחד עם יועץ חינוכי, שאינו איש הצוות הקבוע הנפגש עם הקבוצה אליה משתייך אותו תלמיד.
- ה. מותרת השתתפות סייע של תלמיד, נוסף על איש הצוות הקבוע הנפגש עם הקבוצה, ויראו אותו כתלמיד לעניין מניין המשתתפים בקבוצה, עד 19.
- ו. כלל המשתתפים יעטו מסכות בכל עת, לרבות בזמן הנסיעה בהסעה, פרט לזמן האכילה והשתייה ובפעילות ספורטיבית למעט אלה שפטורים ע"פ הנחיות משרד הבריאות.
- ז. התלמידים ואיש הצוות החינוכי יאכלו את ארוחותיהם, כל אחד בנפרד.
- ח. הקפדה על שמירת מרחק של שני מטרים בין משתתף אחד לאחר בכל עת, והפעילות לא תכלול מגע בין המשתתפים.
- ט. המרחק בין קבוצה אחת לאחרת לא יפחת מ-100 מטרים.

3. כללים ארגוניים לקיום המפגשים:

- א. כתיבת תכנית מפגשים בית ספרית, חלוקה לקבוצות קבועות, ניהול ומעקב – באחריות מנהל המוסד החינוכי ובהתאם להנחיות המפקח הכולל.
- ב. ככלל, המפגשים מחוץ למוסד החינוכי, יתקיימו בתוך היישוב במתחם שייקבע ע"י הרשות המקומית תוך הקפדה על כללי בטיחות בדרכים וזהירות מפני מפגעים בטיחותיים וכד' (ללא צורך בתיאום מול חדר מצב טיולים).
- ג. תכנית המפגשים במרחב הציבורי תתואם עם מנהל מחלקת החינוך הרשותית וקב"ט מוסדות החינוך הרשותי

ד. סוגיית הביטוח

- 1) כתב הכיסוי לחבותו של משרד החינוך כלפי עובדים המועסקים על ידו, יחול גם על פעילות העובדים מחוץ לכתלי בית הספר, ככל שפעילות זו עומדת בדרישות הדין והנחיות משרד החינוך.
- 2) כתב הכיסוי לחבותו של משרד החינוך כלפי צד שלישי, יחול גם בגין פעילות מחוץ לכתלי בית הספר ככל שפעילות זו עומדת בדרישות הדין והנחיות משרד החינוך ובכפוף לתנאי הכיסוי הביטוחי המופיעים בכתב הכיסוי לאחריות משרד החינוך כלפי צד שלישי.
- 3) רשויות החינוך המקומיות ובעלויות, ידאגו להרחיב את הכיסויים אשר ברשותן גם לפעילות זו בביטוחים מתאימים וביניהם ביטוח צד שלישי, ביטוח חבות מעבידים וביטוח רכוש.

4. נא הפיצו את ההנחיות למנהלי מוסדות החינוך ולמנהלי מח' החינוך ברשויות המקומיות.

5. תחולה: מפרסום מסמך זה.

6. היערכותכם בהתאם.

בברכה ,

חדר מצב משרד החינוך

העתק: מר עמית אדרי, מנכ"ל משרד החינוך

גב' גילה נגר, המשנה למנכ"ל

תפוצת מטה משרד החינוך

ד"ר שוש נחום, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי

גב' שושנה נגר, מנהלת מינהל (החינוך הדתי)

מר אריה מור, סמנכ"ל ביטחון בטיחות ושע"ח

גב' אינה זלצמן, סגנית בכירה למנהלת המינהל הפדגוגי

גב' מיכל טביביאן מזרחי, מנהלת אגף בכיר תכנון ואסטרטגיה

גב' עינב לוק, מנהלת אגף בכיר שפ"י

מר אברהם בן שושן (אב"ש), מ"מ מנהל מינהל חברה ונוער

גב' אתי סאסי, מנהלת אגף יסודי

גב' יהודית בראון, הממונה על תכניות הלמידה באגף אי יסודי

גב' דאסי בארי, מנהלת אגף אי על יסודי

גב' חנה הקסטר, אגף אי על יסודי

גב' אפרת לאופר, מנהלת תחום קידום בריאות במוסדות חינוך

מטה אגף בכיר לביטחון, שעת חירום וביטחות סביבתית

מנהלי תחום ביטחון, בטיחות ושע"ח מחוזיים

ממוני בטיחות ושעת חירום מחוזיים

מר אבי קמינסקי, יו"ר איגוד מנהלי מחלקות חינוך

גב' מיכל מנקס, ראש מינהל חינוך וחברה, מרכז השלטון המקומי בישראל

מר יוחאי וג'ימה, ראש מינהל ביטחון, חירום ותפקידים מיוחדים